

ՀՈԲԵԼՅԱՆ



Երկրային երաժշգույթուն, 2004թ., յուղ., կտրավ

Առբերդ
Կամոյանը 75
Վարեկան է

Այիգըն՝ էջ 7

Երկրամասի ճկատմանը սերը, Սյունյաց մեծերի հանդեպ՝ պատկառանքը, ազգային մտածելակերպը: Ցուրօրինակ է նաև նրա գունային համակարգը, որ տրամադրող է, անմիջապես ներազդող: Այնպես որ՝ ինձ թույլ են տալիս ասել, որ Որբերտ Կամյոյան օժտված է ի վերուստ տրված տաղանդով, որ նրա ստեղծագործությունները հայ արդի կերպարվեստի արժեքավոր նմուշներից են: Եվ դրանց շփվելիս գեղագիտական հաճույք ես ստանում, կյանքի առօրյայից բարձրանալու ձգտում ունեմում: Այդ բոլորով հանդերձ, սակայն, նրան վիճակված չէ, կարծեք, տեսնել իր հյական գնահատականը, իր նշանավոր գործերի ցուցահանդեսն ու ստեղծագործությունների ալբոնները, իր նկարների թանգարան-պատկերասրահը... Գոնե ուշացումնվ, կարծում եմ, այդ բացը լրացնելու ցանկություն եւ վճռականություն կրդսեւուն Սյունիքի տարածքային ու Կապանի տեղական իշխանությունները:

Ծնունդը շնորհավոր, սիրելի ընկեր ու բարեկամ: Թեզ՝ քաջառողջություն: Վաստահ եմ, որ նոր ստեղծագործություններ են պարզեւելու մեր ժողովրդին՝ մաքրություն, լուս, սեր եւ հավատ սփռող, որոնք ներշնչանքի աղբյուր են լինելու (ինչպես նյուու գործերոց) ոչ միայն ժամանակակիցներին, այլև մեր երեխաների համար:

ԱՎԱՎԵԼ ԱԼԵՔՍԱՆՅԱՆ

ՈՈԲԵՐՏ ԿԱՍՈՅԱՆ. «Եթե մեկին նմանվեի, չեղաղաղի գեղանկարչությամբ»

Սկիզբը՝ էջ 7

որտեղ ես ժամանակին սովորել եմ: Վաշագան զյուղում առաջին քարագործ վարպետը Եփրեմն է եղել. Արսեն պապին պատրի: Գյուղի գերեզմանատան քարերն ինըն է տաշել, զարդանախչեր արել քարերին: Դրաշը մարդ է եղու:

Ինչպես 1 ռուբլի 80 կոպեկով
գնաց բուհ ընդունվելու:

Հորս ասում եմ, այ հեր, բոլորը գնում են ինստիտուտ ընդունվելու: Նա էլ թե՝ թեզ ոչ մի բան պետք չէ, դու ամեն ինչ գփես: Նորից համառում են՝ շուտով ընդունելության քննություն-ներն սկսվելու են, նա կրկին իրենց է ասում: Գլխիս ճարդ ինքը են տեսնում: Սուտ 1 ռուբի 80 կոսեկ կար: Նստում են գնացք, հասնում երեւան: Այդ փոք-րիկ գումարն էր, որ ինձ ոգեւորեց հասնելու Լենինգրադ, քայ մինչ այդ առաջին ուսումնական ենթակա համար:

աշխատել, շարունակել ճանապարհը, բանվորություն եմ արել, փողոց մարդել, շատ ժամանակ զնացքի տանիքին եմ ճանապարհ անցել: Մինչեւ տեղ եմ հասել, վեց ամիս է անցել, ընդունելության քննություններն ավարտվել են: ճարահատյալ նախապատրաստական բաժննունը դիմեցի: Երկու տարի սովորելուց հետո, հորս հիվանդության պատճառով, վերադարձա Կապան, աշխատեցի հանքում: Վագոննավար էի, բայց այն ժամանակը ձեռքով էին հրում վագոնիկները, հանքաքարը բարձում էի ինքս, տաժանակիր աշխատանք էր, բայց լավ էի վաստակում: Դազար անգամ մահից փրկվել եմ, շնորհակալ եմ Աստծուց: Դետ հայրս ապաքինեց, շարունակեցի ուսումն, մի տարում ավարտեցի ինստիտուտը, ոչ մեկին ննան բան չի հաջողվել: Առաջին կրտսեռ էի, ասացի՞ւմ ամեն հնչ գիտես, անցիր երկրորդ երան է ապահով պարագաներու համար:

Ներսիսյանն ու Լուիզա Սամվելյանն
էին դասավանդում, երբեմն բացա-
կայում էին, ես էի նրանց փոխարեն
դասախոսւթյուն կարողում:

**ԳԵՂԱՆԿԱՐՀԻՆ ԴՐԱԿԱՆՈՐԵՆ ԳՆԱ-
ՀԱՎԵԼԻԽ ԱՍՈՒՄ ԵՆ՝ ՎԻՐԱՊԵՎՈՒՄ
Ե ԱՐԴԻ Եւ ԱՃԻ ԵՒԱՐԴԻՆ:**

Ասեմ, որ գույնի եւ գօի լեզվին ոչ մեկը չի տիրապետում, այլ ըստ գեղանկարի պահանջի ստեղծում են գույն ու գիծը: Գիծը, որպես այդպիսին, տիեզերական Ծանակություն ունի, գույնը՝ նույնապես: Որովհետեւ, եթե ուշադիր նայես իմ նկարներին, գօերը գնում էն տիեզերը, հետ գալիս, իշխում երկրի վրա, աջից, ձախից նաև նկարի մեջ, նույնն է՝ գույնը: Կյանեղ կարեւոր ոլորտների երաժշտությունը լսեն է, դա շատ կարեւոր է, քանզի երաժշտական երանձներն են գունային միջավայր ստեղծում: Գեղանկառին ինքնին ոչ մի բան չի կարող անել, տիեզերական ուժերն են նրան մղում ստեղծագործելուն: ճիշտ է, մարդուն տրված է ազատորեն ստեղծագործելու հնարավորություն, կամք, բայց այդ ամենն ինքը ճիշտ պիտի օգտագործի: Ես ուզում եմ հայտնաբերել, թե որտեղից եմ գալիս, այնպես, ինչպես ձգուում եմ փնտերել իմ ապագան՝ որուեն իմ ինձնու հիման հնարավու:

Ունես մի գեղանկար, որից շատ
դժվարությամբ էս բաժանվել

Այսպիսի գեղանկար, որից բաժանվելու համար դողացել եմ, չեմ ունեցել: Այդ ամենը ես այսպիս եմ պատկերացնում: Գումա ես ճանապարհով, մի նկար ես անում, թողում մնեին, նորից առաջ գնում, նկարում, թողում մյուսին: Ոչ մի նկարից բաժանվելու համար ախ չեմ քաշել: Նկարիչ կա, չէ՞ երկու գիծ է քաշում, նկարը կախում պատից, հիանում՝ արա ես ինչ ա է: Ձե, ես այդպիսի նախապաշտումներ չունեմ, ես փորձում եմ տեսնել, թե առջեւում ինչ կա: Դա է կարեւոր, չէ որ գալիքի համար ենք նկարում: Ինչի՞ համար ենք այս ամենը անում, ապագայի 



Ազուակաքարում, 2011թ., գուաշ, կտավ

Ակադիքոն ԵԼ Ժամանակը

Մտորումներ գեղանկարիչ, քանդակագործ
Որբերտ Կամոյանի հետ՝ 75-ամյակի
առիթով



ՍՈՒՍԱՆՆԱ
ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ

Հայացքը՝ Խուսպուիի ամենաբարձր կափարին, ովքերը՝ հոդով, իր Ներկապնակի խառնարանի՝ միայն իրեն հապուկ գույնով ու գծով ամեն օր մի նոր աշխարհ է սպեղում: Զքույցը Բարձրյալի հետ է՝ փիեզերական ու նաև շար երկրային թեմաներով: Արվեստանոցում, որպես կայացավ մեր հանդիպումը, շար բան չէր փոխվել: Պատերին կախված, այս ու այս կողմին հենածնոր գործերն են, ու ինքը՝ շաք ու ցրիվ մորուսվ, հյուրատեր ու փոքր-ինչ զարմացած, հարցականներով լի հայացքով ջլուր, պիրկ բազուկ-ներով՝ պատրաստ ամեն պահ կյանք փալու մի նոր կրավի, ու մի միսփիկ, օդից կախված զգացողություն, որի անունը նորին մեծություն Աստեղագոծւթեալ է:

– Ի՞նչ է ժամանակը Ակարիչ-ար-մեստաօտի համար:

— Նկարչի համար ժամանակը սկիզբ է տանում վաղ անցյալից, հասնում իրեն ու միտվում ապագային: Նկարիչն այն որում է ու աշնում շրջանակի մեջ: Զոլան ասել է. «Նկարիչն իր ժամանակի խտացած խիդճն է»: Ոչ մի նկարիչ չի մտաքում ստեղծել մի բան, որ կզարմացներ իր ժամանակակիցն: Նա շատ ավելի առաջ է նայում՝ տասնամյակներ, նույնիսկ հազարամյակներ առաջ... Նա ուղղորդում է մեզ դեպի առաջ: Նկարիչն իր ժամանակի ճգնավորն է: Ի վերուստ տրված շնորհու նա ափիտի այրվի, մոխրանա ու դառնա գոյն: Նրա շարժիք ուժը սկիրտն է: Միայն սկրտն է ուղղորդում նրան: Նրա հոգին ընդունիչ է, ալեհավաք: Նա, ով կարողանում է լսել ու տեսնել, ծիշտ ուղղու վրա է: Նկարչի մարմինը կրակէ, ոչինչ չի կարող մարել այն: Յթե լեզվակներն այրում են շատ սրտեր, բայց ոչ բոլորին է տրված ականջաւուր լինել նրա սիրմին: Նկարիչը մեծ սեր այսի ունենա առ հոյ, առ ժողովուրդ, առ իր բազավոր:

Կրիսլ լուսի եւ խավարի միջեւ է:
Յաղթում է տիեզերական թիմը, այն
ստեղծում է տատանում, եւ դրանից
ծնվում է տիեզերական երաժշտու-
թյունը: Լուսին ծառայողներ կան
եւ տիեզերթում, եւ երկրին կարչած:
Նկարիչը երկնայինի ու երկրայինի
միասնության մեջ է: Ամենեւին կա-
րենոր չէ նրա հասցեականությու-
նը: Ժամանակը նկարչի ուղեծիրը է,
որով նա ընթանում է: Մեկ ստեղծա-
գործության վրա նա կարող է տքնել
երկար ժամանակ՝ մինչև ստանա
կատարյալը, կամ անկատարը, բայց
ի՞նքնայ:

– Որն է Ակարիչ Կամոյանի փիլի-սովորությունը:

— Բոլոր արվեստների եւ երեւությների սիմեթզն է: Մեկ աչքով անցյալին եմ նայում, մյուսով՝ ապագային: Մեկ ոտքով հորի մեջ եմ, մեկով՝ տիեզերքում: Զերխիս մեկը սնվում է մայր հողից, մյուսը՝ մայր տիեզերքից: Նրանց միասնության մեջ է նշանակետը: Այդ անսահմանության մեջ պետք է կարողանագունել սկզբնակետը: Դա այն հիմնականն է, որը որպես ասելիք ի հայտ է գալիս: Ծնագաւար կարողավոյն է նոյն



Ոոբերփ Կամոյան, ինքնանկար, յուլ. կտավ:

Տուրքը: Պետք է կարողանալ տարածության եւ ժամանակի մեջ գտնելեք կարեւորագունը, մնայունը, իսկ դա մարդին է՝ բնության ամենակատարյալ ստեղծագործությունը, առանձնապես կինը՝ որպես բնության ամենամեծ աշեղջազնը: Նվարիչը պետք է կարողանա բացել այդ տիեզերքը: Միակ փրկությունը տրնաջանա աշխատանքն է, ազնիվ լինելը խոժի առջեւ: Այս նաեւ միակ փրկությունն է բոլոր դավերի դեմ՝ անգիտության, տգիտության... Ես ոչ մի պարագայում կանգ չեմ առնում... երբեք, ոչ մի դեպքում: Նվարիչը շրջապատի համար ավելի շատ անհականալի է, մերկ, բայց իրականում նկարչի առաջ են, նկարչի առջեւ՝ մերկը Նրան է տրված մարդուն տեսնելու, զգալու, նրա ներքնաշխարիք բափանցելու, Վեհացմելու կամ ծանրությունը կարողությունը: Նա կարծեա անտեսանելի հայելի լինի, որ տեսնում է անտեսանելին, իր հզոր էներգիան է բափանցում մարդուն զգայական աշխարիքի բոլոր ծալքերը: Իմ արվեստանոցուն մնացել ենք դեմ դիմաց՝ ես եւ երկիր Հայաստան: Իմ Կոստան Զարյանն ավելի մեծ է, քան Էսքիլսեն ու Դանքեն, որովհետեւ իմ թիկունիքն ըուցան է:

Նարեկացին, Ֆրիկը, Մոմիկն ու Պիծակը...

Մեկ-մեկ արվեստանոցի պատուի համից նայելով աշխարհի անցուղի դարձին երկանում եմ, բայց դա միայն մի պահ... Դաջորդ պահին անմիջապես հավատս ամրանում է Չեմ կասկածում, առջելում էլ Ծնվութեան ընդունակութեան:

– Ի՞նչ է պատգամում Կամոյան
Ակարիչը:

– Ես չեմ սովորեցնում իմ աշակերտներին նկարել, ինձ պեսոք են ծշմարտություն, մեր, հավասար առաջարկած մասնակիցների համար: Բնության առեղջվածները ուղարկելու համար հասկանալը, այս ամենն զնիհանրացնելով՝ ընդգծեած գտնել կարեւորագույնը: Այս բոլորը ենթարկեն քաղաքացիության օրենքներին տեղադրություն շրջանակի մեջ... Նկարակալի մաքուր կտսավին դու պահու մոտենան մաքուր նորով ու խոճով կեղծեցի՛ր, նա քեզ կպատժի: Պատահած ստեղծագործությունները են Ողջ իմաստն ու խորհրդությունը նրանց մեջ են, շարունակությունը՝ աշակերտության մեջ:

Կամնային գտնելու համար
բավական է հայացքը կտրես նրա
Ըկարներից, նայես հրականության
ու նորից մեռանարնաս նոյն նմանությունը

ԱԵՐԻՆ: Նրանք բարախված են մաքրամաքուր, երկնային, տիեզերական անսահմանության ու հայրենի եզրոքի մարդկանց առօրեական դյուցազնականությամբ ու հերոսականությամբ, որոնք ծնունդ են տալիս գունային պատկերների հայտնությանը։ Նա մեզ ուղղորդում է իր խառնվածքի ուժով՝ համարելով ծեսավորված գեղագիտական նտրի եւ հստակ գիտելիքի հետ։ Կամոյան նկարը մեջ աճրանբնվեցին խոհականությունն ու հաստատականությունը, որոնց միաձուլվեցին նաև հայունությունն ու հնապարփությունը։

«Որքան հնարխով է՝ հացնել շատ տալ, այլ ոչ Վերցնել։ Եթոք բռնելը կարեւոր է, առավել եւս՝ արդեստագետ-նկարիչի հետքը։ Եթե ապագա սերունդների հիշողության մեջ մնա այդքան ստեղծագործություններից գոնե մեկը, ուրեմն նկարիչը կայացած է։

3.9. Նկարիչ Կամոյանը պատրաստ է Կապան քաղաքին նվիրել իր՝ 150 եւ ավելի թվով ստեղծագործութեաւոն:



Առբերդ Կամոյան, ինքնանկար, յուլի. կտավ:



Ռ.Կամոյանի կինը, 2000թ., յուր. կտավ